

Undervisningsmiljøundersøgelse 2025 for 4.-10. klasse

Undersøgelsen viser et meget positivt billede af trivslen, særligt hvad angår følelsen af at have det godt i klassen, følelsen af at være godt tilpas i skolen.

Der er dog nogle områder, der stikker ud og giver anledning til nærmere undersøgelse.

Generelt set, er eleverne glade for både skolen og deres egen klasse. Den positive respons herpå er hhv. 81% og 82%.

91% af eleverne svarer at de, for det meste eller altid føler sig trygge i skolen.

94% af eleverne svarer at de sjældent eller aldrig er blevet mobbet på skolen.

Enhver elev, der føler sig mobbet, er en elev for meget. Vi har i de seneste år haft særligt fokus på trivsel på skolen og har i den forbindelse fået uddannet to trivselsvejledere, og en tredje er ved at blive uddannet. Derfor glæder det os at se så flotte evalueringer på netop dette område.

51% svarer, at de "tit" eller "meget tit" siger deres mening, hvis de synes, noget er uretfærdigt. Her undersøges, i samarbejde med undervisningsmiljørepræsentanterne, hvad der ligger bag denne besvarelse.

85% af eleverne svarer, at undervisningen tit eller meget tit er god. Det er selvfølgelig også en evaluering, der skaber glæde.

80% af eleverne mener, at de gør faglige fremskridt. Samtidig er kun 46% enig eller meget enig i, at undervisningen giver lyst til at lære mere. Det giver anledning til nysgerrighed. I samarbejde med undervisningsmiljørepræsentanterne planlægges og gennemføres fokusgruppeinterviews.

Spørgsmål kunne være:

- Hvad er elevernes forventning til undervisningsformen?
- Hvilken undervisningsform foretrækker de?
- Hvorfor har de ikke større lyst til at lære mere?
- Er det et problem?

Undersøgelsen viser, at 60% af eleverne er tilfredse eller meget tilfredse med temperaturerne i klassen. Men på 5. og 6. årgang scorer de lavere end de andre klasser med hhv. 45% og 29%. Her undersøges mulighederne for løsninger.

Udeområderne

Undersøgelsen viser, at udskolingseleverne ikke anvender udeområderne. Eleverne på mellemtrinnet er glade for udeområderne, ligesom pauserne scorer højt.