

TWO STARS AND A WISH BØRNEHAVEN 20-21



Forældreevaluering 2020-2021

KIRSTINE SELIGMANNS BØRNEHAVE

Kvalitativ undersøgelse | Two stars and a wish | 2020-2021

Kirstine Seligmanns Børnehaves forældreevaluering 2020-2021

Vi har valgt en kvalitativ evalueringsform "Two Stars and a wish", hvor børnehavens forældre frit har kunnet adressere, hvor og hvordan de vil beskrive børnehavens kvaliteter gennem "Two stars" og samtidig mulighed for at adressere et muligt udviklingspotentiale under "a wish".

I efterbehandlingen af tilbagemeldingerne bliver der lavet en tematiseret kodning for at udpege generelle tendenser samt udskilt eventuelle subjektive udtryk, som kan udelades uden at betydningen går tabt og den enkelte forældregruppe vil få svar på konkrete spørgsmål. Følgende tematiseringer er opstået af forældreevalueringerne á 22. juni 2021:

Two stars



Overordnet: En rigtig god børnehave. Børnehaven har gjort mange gode ting til trods for et mærkeligt år med konstante ændringer pga Corona. God håndtering af Covid-19, alle føler sig trygge, vores barn er altid glad, tak for et fantastisk år med tryghed fra dag, et fantastisk bidrag til vores barns start på skolelivet. Vi har tydeligt kunne mærke den udvikling, vores barn har gennemgået dette år. Vi er generelt glade og begejstrede for børnehaven.

Personale: Alle de ansatte er nogle stjerner☺. Fantastiske pædagoger, der har gjort en fantastisk indsats i en svær tid. Fantastisk kompetent, hjertelige og nærværende personale, som holder af og engagerer sig i børnene, hjælper dem til at udvikle sig på bedste vis. Dygtige og skønne personligheder, god dialog mellem forældre og personale, omsorgsfulde og imødekommende, meget professionel tilgang til alt, aktiv leg med børnene, Palle, seriøsitet, udvikling, begejstring og glæde. Det bedste personale nogensinde, det kan jeg se på mit barns fremskridt, glæde og smil, voksne der møder barnet, hvor det er. Gode motivatorer. Positiv energi.

Struktur: Velstruktureret, relationsskabende, skoleforberedelse, trygge rammer, besøg af o.kl. ledere, besøg i o.kl., leg i skolegård, der er styr på det,

Kommunikation: Hurtig og tydelig kommunikation til forældre, hvad barnet er god til og skal have hjælp til, fedt for børn og forældre, at ugeplanen er tilgængelig. "Intet nyt er godt nyt", fint med en opringning om eftermiddagen ved behov, god opfølgning på børnene med nyttig feedback, billeder og hverdagsfilm har hjulpet i en tid, hvor vi ikke kunne komme ind i institutionen.

Overgang til skole: Et-års børnehave-koncept har tryllet en stor social omgangskreds inden skolestart for børnene, gode til at udfordre og støtte børnene i selvstændighed,

Aktiviteter: God variation i aktiviteter og særlige indsatser i miniture, mange forløb med Legeø, førstehjælp og Fri for mobberi. Godt program, mange ture ud af huset, god balance mellem kreativitet, aktivitet, fri leg og voksenstyret leg, skønt med mange ture ud i

naturen, faste ritualer. Tematik der taler til børnene, som bliver optagede og lærer heraf. I leger viden ind, mange traditioner på mærkedage, fokus på at det enkelte barn tilgodeses,

Guidance: Tak for de redskaber vi har fået til at håndtere bl.a. udfordringer med adfærd, der bliver stillet krav og sat grænser.

Børne/forældremiljø: gode til at rumme og hjælpe forskellige typer børn, højt til loftet i forhold til leg, fantasi, musik og humor, børnene præsenteres for mange lege og oplever sig selv i mange forskellige positioner og roller, der benyttes forskellige rum; skole, kirke, gymnastiksal, ude og inde. Der er en ven til alle. Hele personalegruppen har en venlig og professionel tilgang til børn og forældre.

-and a wish



Konkrete ønsker fra nuværende forældre 20-21:

-Et forældrearrangement hurtigt efter opstart i børnehaven med anledning til børnene viser deres forældre rundt og forældre lærer andre forældre at kende. *Det er en rigtig god idé. Vi har altid et forældremøde ca. 1 måned efter opstart, hvor der også er lejlighed til at opdage hinanden som forældre. Derudover har FIO i de sidste to år arbejdet for at styrke fællesskabet gennem tre-fire aktiviteter for hele børnehaveåret. Disse har desværre ikke kunnet afvikles pga Corona.*

-Givskud ture. *Jaaaaaaaa, dem glæder vi os til at kunne genoptage.*

-En børnehave der startede ved 3 år. *Vi har flere strukturer på rede hånd, når/hvis tiden skulle være inde. Tak for tilliden.*

-Bedre fordeling af miniture/aktiviteter. *Måske er dette et udtryk for, at I gerne ville have jeres barn med på minitur eller at børnegruppen på minitur var anderledes. I kan læse mere om miniturene i vores opslag på Tabulex.*

-Skriftlig tilbagemelding på trivsel, udfordringer og fokuspunkter. *Personalet taler ud fra arbejdspapirer, som ikke udleveres, medmindre det er konkrete handleplaner, indstillinger, sprogvurderinger eller andet. Man er meget velkommen til at tage notater ved forældresamtalerne.*

-flere nye sange på skrift, så man kan synge hjemme sammen. *Det er en rigtig god idé og vi vil altid gerne være på forkant. Heldigvis kan man google sig til meget.*

-tættere dialog og indhentning af fagligt uddannede indsatser til særlige udfordringer. *Vi har haft flere forskellige samarbejdsaftaler med TCBU bl.a omkring iværksættelse af Diamantforløb. Desværre gjorde Corona, at vi måtte aflyse og forløbet som krævede flere uger, end vi havde tilgængelige. Vi vil altid gerne blive klogere på praksis og TCBU har dertil meget kompetente rådgivere.*

-svært at finde tid til daglig snak personale/forældre (måske pga Corona). *Ja, Corona begrænser den tætte kommunikation både pga manglende mødevirksomhed, men også i form af, at personalet var låst til bestemte grupper og områder.*

-Tabulex APP. *Husk I kan oprette en genvej til Tabulex på I-pad og mobil. Der har eksisteret en APP tidligere, men den var mangelfuld ifht. Administration af bl.a. ferie/fridage.*

-mulighed for at lege på tværs af grupper (Corona). *Ja, Corona.*

-bevar de unge mennesker i fremtiden, der er så meget positivt fra dem. *Tak, ja det er skønt med en varieret personaleflok. De unge er et friskt pust i hverdagen.*

-bevar den trygge form for aflevering til en voksen. *Det vil vi forsætte med.*

-fortsætte det gode arbejde. *Også her😊, tak.*

-genindførelse af eftermiddagsmaden (Corona). *Det bliver et faktum, selvfølgelig.*

-et fokus der hedder "tætte relationer". *Tak for idéen, vi åbner året med fokus på "mig og mine venner", og forsøger året ud at koble forskellige bånd mellem børnene. Nogle gange bider de på, andre gange mærker de ikke selv behovet, men giv fortsat lyd i skolen/SFO, hvis I tænker, her er en bekymring.*

-endnu mere læring gennem leg. *Det vil vi gøre en dyd ud af og holder så meget af nyskabelse, læring og trivsel. Vi har det sjovt, mens vi lærer.*

-ingen ønsker, kun stjerner. *TAK*

22.6.2021/AR

Earlier wishes



- Uddybet formidling vedr. barnets placering i mindre grupper
- Lettere adgang til telefonisk kontakt
- Forenkling af beskeder på Tabulex
- Evt. kort over områder, hvor børnehaven ofte er på tur
- Hurtig information omkring udfordringer med ens barn
- Evt. fortsat (Covid) aflevering/afhentning v. porten, det har øget selvstændigheden
- Mere brug af bål
- Håber der bliver koloni næste år

Sommerkoloni: I juni 2019 afholdt vi børnehavens første sommerkoloni med en enkelt overnatning på Børnenes Vel i Hvidbjerg

- Forenklet oversigt over forældre/bedsteforældrearrangementer: I 1819 forenkledede vi kalenderoversigten til forældre som en X-i kalenderen udgave
- Strammere mad "politik" omkring uddeling til fødselsdage: I 1819 lagde vi særlig vægt på at formulere fødselsdags-uddelings-politikken i en anbefaling/anmodning om, at der fokuseres på de langtidsholdbare kulhydrater.
- En mere praksis-detajleret børnehavefolder, som i SFO: Udført august 2019
- Så få lukkedage som muligt. *Vi ønsker vi et høj kvalitets tilbud til de børn, der har behov for pasning. Desværre oplever vi ofte, at børn, trods tilmelding, holder fri, hvilket trækker mange (kompetente) arbejdstimer.*
- Låge til skolegård. *Lågen til skolegården direkte fra børnehavens legeplads er blevet afvist, pga ønsket om, at børnene kender forskel på dagtilbud og skole.*